

與孩子談談情說故事— 「兒童故事治療初探」



九型性格形態學課程— 從了解自己到明白他人 (基礎篇)

故事是我們成長中不可或缺的精神養份，亦正因這緣故，在充當父母親、老師或輔導者的角色時，我們也同時將故事帶入孩子的生命中，故事的力量是那樣奇妙。故事塑造孩子的內在資源，包括情操、思維、情緒的舒展模式、對世界及關係的理解等。我們用什麼態度去聆聽我們孩子的故事，就如何傳遞給孩子我們對他們的愛、接納與尊重。我們如何誘導孩子講述他們的故事和經歷，就如何模塑他們的思維方式。

課程內容：

- 一. 故事的魅力
- 二. 兒童的心理現象與故事治療的關係
- 三. 如何聽：聽出埋藏孩子內心的玄機
- 四. 如何說：說出驅動孩子學習的能力

日期：9月7, 14, 21, 28 日(逢星期五，共8小時)

時間：7:30-9:30PM

費用：\$ 400 (於8月24日前報名者)

\$ 500 (於8月24日後報名者)

(*完成四堂將會獲發聽講證書)

對象：希望加深了解自己及別人、促進個人在心理及靈性上的成長，父母、老師、輔導員、社工、兒童工作者等及有興趣人士。

上課地點：九龍彌敦道331號高信大廈4樓A室

講者簡介

謝佩芝女士以其多年心理輔導經驗，曾多次從多元化文化 (Multi-Cultural Perspective)，家庭關係角度教授九型人格學，透過深入淺出教授方法，讓學員明白如何把九種性格的潛能及優點發揮出來，善理人際關係。謝女士亦為資深的兒童、青少年、婚姻及家庭輔導員，多年來不斷主領有關幼兒及兒童成長的心理及輔導課程，揉合她與女兒生活和輔導的智慧，能有趣而富教育性的幫助不少專業輔導員及家長們打開與孩子們溝通的大門。謝女士畢業於中國神學研究院道學碩士(主修輔導)，現任香港樹仁大學輔導及心理學系高級講師、亞洲專業輔導協會(香港)主席、香港心理暨輔導中心專業輔導員、培訓導師及輔導訓練督導、循道衛理中心-輔導及就業綜合服務督導、心暖心輔導中心顧問。著作有「故事一打開兒童成長大門的金鑰匙」

報名方法：請填妥報名表，連同劃線支票(抬頭:「心暖心輔導中心有限公司」) 寄回本中心

中心地址：九龍彌敦道331號高信大廈7樓A室 查詢電話：8101 2929 或http://www.prayinghearts.org.hk

姓名: (中文) _____ (英文) _____ 年齡: _____ 性別: _____ 宗教信仰: _____

婚姻狀況: (未婚 / 已婚 / 其他 _____ *) 職業: _____ 教育程度: (小學 / 中學 / 大專或以上*)

聯絡電話: _____ 電郵: _____

通訊地址: _____

報讀課程(請加√ 號):	課程名稱	日期	時間	費用(港幣)
<input type="checkbox"/>	與孩子談談情說故事— 「兒童故事治療初探」	9月7, 14, 21, 28 日	7:30-9:30PM	
<input type="checkbox"/>	九型性格形態學課程— 從了解自己到明白他人 (基礎篇)	11月9, 16, 23, 30日	7:30-9:30PM	
	合共			\$

課程舉行地點：九龍彌敦道 331號高信大廈四樓A室

報名方法：請填妥報名表後，連同劃線支票(抬頭:「心暖心輔導中心有限公司」) 寄回九龍彌敦道331號高信大廈七樓A室辦理報名手續。

如何得知此活動: (*請圈出適用者) *中心網頁 / 教會 / 學校 / 書室 / 時代論壇 / 家人 / 朋友 / 其他 _____

(以上個人資料只作「心暖心輔導中心」通訊用途，絕對保密。)

<如有需要，可自行影印此報名表格>

本中心專用

收據號碼: _____ 日期: _____ 經手人: _____ 簽署: _____



內在小孩 (inner child)

這是指每個人最核心的自我部分，是代表著心中最脆弱、需要被愛、接納和保護的部份，同時也是最具創意、最對他人信任和生生不息的自己。每個人在成長過程中，所經驗的事情都會對將來起著重要的影響；當孩童時代遭遇到傷害和壓制，這個最核心的自我就會被扭曲，並帶進成年階段，使人容易覺得恐懼、痛苦、哀傷或憤怒。有些輔導員會認為每當這些情緒正影響生活和人際關係時，正代表「內在小孩」向長大了的自己提出需要。輔導員一般會為受助者建造一個安全的氣氛，讓受助者學習和自己的「內在小孩」對話，使外在和內在的自己不斷整合，令受助人可以透過自我接納去將住日的傷口治癒。

上季外展服侍回顧(二月至五月)

日期	邀請機構	主題
3/3	博愛潮語浸信會鳳德堂	「進深兩性溝通及衝突處理」工作坊
10/3	博愛潮語浸信會鳳德堂	「在忙碌中營造浪漫情趣」工作坊
3-4/4	匯基書院(東九龍)	「九型性格與青少年成長」體驗營
6/4	以便以謝堂	夫婦溝通及情緒講座
8/4	基督教邨山堂	講道：「饒恕」
11/4	禮賢會幼兒院	情緒與心理講座
2/5	匯基書院(東九龍)	老師減壓講座
25/5	太子平安福音堂	男士成長講座
28/5	港島西南區基督教院牧事工	電話協談及支援訓練

感謝以上機構之邀請

你的支持，使我們可以服侍更多的人

回應表

我(個人) / 公司 / 教會 / 團體 願意支持「心暖心輔導中心」:

\$ 500 \$ 1,000 \$ 2,000 \$ _____

我願意加入成為義工，請聯絡我。

以禱告支持。

姓名(中文) _____ 先生 / 女士 / 小姐 (英文) _____ Mr / Mrs. / Ms

地址 _____

電話(住宅) _____ (手提) _____

傳真 _____ 電郵 _____

* 以上資料只作內部用途，如不欲索取資料，請以書面通知，謝謝。

• 凡捐款港幣 \$ 100 或以上者，均可獲發免稅收據。

• 支票或本票抬頭請寫：「心暖心輔導中心有限公司」或 "Praying Hearts Counselling Centre Ltd."。

• 款項則請存入恒生銀行戶口 264-087628-001

• 請把支票 / 本票 / 銀行收據連同此回條寄回九龍彌敦道 331 號高信大廈 7 樓 A 室

• 遊戲輔導放大鏡 p.2

• 養兒育女調不同 p.3

2007年度基督徒電話
輔導訓練程(第一單元)
花絮 p.4



心暖心輔導中心

通訊

Vol 14 7/2007

兩種性別 兩種成長需要

總幹事：徐雲生

曾經看過一個電視節目，主持人替一個四個月大的嬰孩穿起粉紅色的衣服，然後請五名與那個嬰孩不認識的男女，個別與那嬰孩玩耍，他們不約而同地用溫柔的語氣跟嬰孩說話，讚美「她」「靚女」、「長大後必成為選美冠軍」，他們抱著「她」時亦較小心，用的力很輕柔。畫面一轉，只見主持人把那嬰孩的衣服換成藍色，然後讓另外五名與之不認識的人，個別地與「他」玩耍，你猜怎樣？他們一開始就把「他」抱起來，把「他」像小飛俠般穿梭舞動，又說：「果然是個強壯的小男孩，看看這肌肉！」；當然，他們還少不了用手指跟這孩子玩「槍戰」。

這群與那嬰兒玩的人，全不知嬰兒的性別，只憑嬰兒的服裝顏色，便與他玩男孩子或女孩子的遊戲，這正告訴我們，成人主觀對性別的體會或價值觀，正對幼兒的成長構成重要的影響。

根據美國John Hopkins 大學的Henry Gletiman研究指出，男孩與女孩的差異是父母創造出來的，而且在各方面強化這個差異(Sax 2006)。只因作父母的對自己的子女期待他們有不同的行為表現，「男孩是剛強的」、「流血不流淚的」，所以他們玩玩槍，就算跌倒哭了，也說：「男孩是不哭的」；而女孩是溫柔的、需要照顧他人，所以玩洋娃娃或家家酒。若父母鼓勵男孩子玩洋娃娃、女孩子玩玩具槍和坦克車，許多男女孩行為上的差異就會消失。

其實，父母協助子女品格的成長，有很多要素，在這裡試舉出如何按子女的性別來提供品格訓練的方法。

我們可以透過玩具訓練幼兒，例如讓孩子玩傳統上屬於異性的玩具，如給男孩子玩洋娃娃，好教他如何照顧別人；讓女孩子玩建築玩具，好使她增強空間感或能力。

另外，父母對男孩與女孩管教也不一樣，對二至四歲的女孩子，可用「口頭糾正法」，「設想法」或「禁閉法」(Time-out)。例如，當女孩出手打人，父母可以用堅定的語氣對女兒說：「你不可以打人」，若無效時，可以問她：「若別人無故打妳，妳會有什麼感覺？」假如這兩個方法都行不通時，便需要使用「禁閉法」，即是暫時不許她玩或請她到房間閉門思過(當然要確保房間的環境是安全的)。

至於二至四歲的男孩子，「設想法」是絕對無效的。當你試圖問一個已向人動粗的男孩：「若你被人打時，你有什麼感受？」，若他是個圓滑型的男孩，他還會說一些父母愛聽的話，但心裡會說：「我會向對方還手，然後坐在他身上……」。所以要用「口頭糾正法」：「你不可以打人！」；若無效便立刻用「禁閉法」。

至於四至十歲的男孩和女孩，除了可沿用上述幼年的方法外，可加入新的方法：「撤銷特權法」，父母除了提供衣食住行的基本權利外，其餘的都是特權，如玩具、電子產品、打電話、參加朋友的生日會等，若你的七歲女兒把弟弟心愛的火車由桌子掃到地上，她當天下午便不能參加同學的生日會；六歲的兒子若再一次向其他小朋友動粗，他就在第二天不能玩遊戲機。在以上的例子中，「參加生日會」和「遊戲機」都是孩子的特權，而非他們的基本權利。作為父母的，要堅持原則，所謂「一言既出，駟馬難追」，不能讓孩子有討價還價的空間，否則父母的心血及原則便會付之流水。

或過於失望，畢竟逃避困難、知難而退是人之常情。其實在孩子面對困難的時候就是最需要父母的時候，父母若能陪伴、鼓勵和支持孩子，會幫助他們更有自信和安全感去嘗試學習解決難題。

可是當孩子懶惰和不想進取時，筆者也體諒父母難免會有一種難以平息的憤怒和壓力。不過筆者會邀請父母留意，在處理學業上的拉扯時，要小心會否磨損了親子間的寶貴關係，因此父母為子女設立親子溝通或遊戲時間是非常重要的。可留意以下幾點：

1. 定時在不受干擾、寧靜和安全的環境中進行溝通或親子遊戲時間，如關上手電、電視和暫停工作。
2. 在過程中讓孩子做主導，跟隨他們有興趣和所專注的事和他們溝通，別著急去教他們不感興趣或只是講道理說教，否則只會令他們煩厭，不想打開心靈溝通。
3. 運用適當的遊戲去建立歡愉的氣氛，
4. 身體距離要親近，彼此間視線要平行，使孩子能看清楚、聽清楚和觸摸到父母。

這樣，不但能增進孩子與父母間的緊密關係，更能幫助孩子舒緩壓力，以致身心靈達到健康一致的目的。

遊戲輔導放大鏡

輔導員：陳曉蔚

最近在遊戲輔導完畢，與父母談及孩子於遊戲的情況，發現作為父母的實在好不容易，在管與教中難以取得平衡，每位父母都希望令孩子們的身、心、靈和學業間得到好的調適。有很多父母以為為了避免孩子養成倚賴的個性，希望孩子早些學會獨立，很想訓練孩子能為自己的學習負責。然而，這個訓練過程是需要循序漸進的，不能操之過急，否則便有反效果。

孩子隨著年歲的增長，功課也變得日漸艱深，面對不斷增多的學習要求，他們會自然變得容易逃避退縮，以致很多時初期來到遊戲室的孩子大多會表現得欠缺動力、思想過份成熟，或者說話樣式及語調活像個成人等，可能他們平日生活所接觸和經驗的人和事都讓他們與童真脫節。因此父母實不宜太早指責孩子

讀者分享



教子大法 黎太

兒子——樂樂，今年已一歲十個月，當他漸漸長大，我們發現男孩子精力很旺盛，不時在家四處走、爬窗、爬椅、爬櫃，很容易會做成家居意外。所以我會帶他到附近商場或公園，讓他走來走去，待精力發洩完畢，在家中才能靜靜地看圖書、畫畫、玩具。

男孩說話能力通常較女孩子慢，我常與他唱歌跳舞，幫助他的聽覺及語言表達力。為了加強他對環境的敏感度。我會用摸摸自己皮膚、父母皮膚、摸溫水、摸樹葉、牆壁及行沙灘等等，來訓練他的觸覺敏感度。

我與丈夫很重視樂樂的社交禮貌及紀律，我們協議通常一個做主導，另一個做助手。例如：我們一向教導兒子要收拾玩具，去街要拿自己的用品。記得有一次，他玩完後不拾好玩具。於是，我拿了垃圾袋出來，對他說：「你唔要玩具，我就幫你拋下去！」，丈夫在旁解釋：「爸媽喜歡你收拾玩具」，他立即自己拾好玩具。另外他會發脾氣，我會給空間他發脾氣，只要不會傷害自己或他人，例如：樂樂發脾氣時會翹手，面向牆壁。我就給他空間發脾氣，直到他足夠，樂樂通常會望望我，然後會走過來，我就抱著他。

其實初為人母的我，在教導孩子上不斷要摸索，加上我平時要上班，所以每遇到孩子的問題，一來會請教他人，另外自己會參考書籍，最後與丈夫一起向神禱告。

好書推介



原價：\$93
優惠價：\$83

故事——打開兒童成長大門的金鑰匙 作者 / 謝佩芝著

快樂的童年、愉快的親子關係，及迅速的情緒復原能力，都是每個家長、父母、教師、兒童工作者，夢寐以求的偉大成就。得之，心情十分興奮；失之，情緒大受挫折。

是甚麼使你我的關係加深呢？是甚麼使孩子可以快樂成長呢？答案都在本書之中。

作者嘗試在本書中，將必要的兒童成長心理元素、理論及處理態度扼要而精練地描畫出來。書中分享了大量的實戰個案，有些看了令人緊張投入，有些看了令人眼界大開。

書中將理論與應用；技巧與應用分成兩個主要的範疇來詮釋本書的主題——故事。

有了對故事的認識，生活變得活潑，有生氣；有了處理故事的技巧，教導孩子就變得如虎添翼。

是甚麼使本書充滿引人入勝的章節？相信就是源自個人豐富的教學經驗及獨特的解困能力。

(歡迎致電本機構訂閱 2797 6888)

2007年度

基督徒電話輔導訓練課程

(第一單元) 花絮 及 2006畢業熱線義工心聲



本年度基督徒電話輔導訓練課程已進行得如火如荼，第一階段亦已利完成。感謝主共帶領了七十多位弟兄姊妹來到當中一同學習，他們都懷著熱衷學習的心上課；數個週五晚上，用心的聆聽、熱切的回應、踴躍的發問，難以想像他們已經過一週勞累的工作或生活再來上課的，相信是一份幫助他人的熱誠，起動了每位學員的精神。

期待著他們能完成餘下的第二單元，然後投入我們的熱線輔導行列。而一年前的一班學員，在今天亦已完成了實習階段，今年共有七位實習義工正式成為熱線團隊的一份子，實在為他們感恩。以下請聽其中幾位的畢業心聲：

黃翠霞姊妹：「熱線電話像敞開了社會的大門，比我平日在商業工作上接觸到的現實更現實，比教會、同事和朋友圈子的處境更廣大。初時，我慣常地用我自己在工作上的處理模式應付這等來電，聽到來電者的問題，很快就用了自己的分析力去幫助他們看自己的問題及建議處理方法，卻忽略了應有的同理心。感謝神，祂藉著資深輔導員的指導，反映了我需要改善及注意的地方。當心態被指導了，個人的驕傲也都放下，上帝藉著這個事奉去提醒和改變我。今天，我不敢說我已經被改造、更懂得憐恤人或了解人，但我肯定，當我將自己以及每一個來電者謙卑地交託祂，並能持之以恆地去做，一年後我會成長一些，兩年後再多一些…… 祂終能成就祂的美旨。電話輔導員及來電者都同有得著！」

陳慧娟姊妹：「原來在接聽每一個個案，他們都會像你我一樣，希望找到認同和接納，更重要的一在這機構的特點是「神是我們最大的支持與安慰者，祂是心靈最好的醫治者」，單是以人的角度處理事情，往往只是在兜圈，沒有標準的，惟有按聖經才是依歸。我最大的得?，是可以用聖經、以耶穌的救恩與來電者分享、分擔和祈禱。我更可以從輔導中幫助自己怎樣與人溝通，如何表達自己的意思、支持對方和互相信任，當然技巧上我還有待改進的，輔導並不單單說說幾句便可以為求助者解開所有困難，卻有助他們走出下一刻的情緒。」

楊詩雯姊妹：「從前覺得聆聽只是一個很簡單的動作，一個很簡單的行為。但是當真正地接起一個電話，聆聽每一個來電者的故事時，專心的聆聽、用心的感受是多麼的重要呢！因為我們不只是單單的聆聽，而是用心去感受他們的感受，只有用心去接聽每一個來電，才會真切感受到他們的需要，為著他們去禱告。不要輕看一個簡單聆聽的心，一個簡單的祈禱，這往往是受助者最能感受到關心、重視和被愛的時候。」